

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجتهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**أ.د حسنأء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- فادي محمد ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- مصر - المنيا ..... (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			
٤	نشرات الأخبار			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( ✓ )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( ✓ )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه				✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ١- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- ٢- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ١- الفلك
- الكيمياء
- ٢- الفيزياء
- ٣- الأحياء
- ٤- النبات
- الحيوان
- ٥- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١- الصحه العامه
- ٢- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- ٣- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- ٤- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- ١- العماره
- النحت
- التصوير
- ٢- الرسم
- ٣- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- (-) الأدب الانجليزى  
- الأدب العربى

- الشعر العربى  
✓ القصه  
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم  
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..... ضيف الى علمي)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... د.عبد الرحمن عبد الوهاب عبد الحليم صبحان لا شين)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من قائمه أسفل)

(-) توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

(-) عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأن الأحداث السياسية لا تهمنى

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

**يمكن استخدام أكثر من بديل**

- تفیدنی فی تخصصی ( )

## ٦- أين تدخل على الانترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية ( ) في المنزل (✓) في أحد مقاهي الانترنت ( )

٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الاعلام المختلفة؟

دائماً ( ) أحياناً (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )

- الصحف العربيه المطبوعه ( )

- الصحف العالميه ( )

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (1)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات العرسه) (✓)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )

( ) - الراديو

- المواقع / الصحف الاخباريه المتاحه بالانترنت ( )

- مواقع التواصل الاجتماعي ( )

4- محادثات الأصدقاء والحران وزملاء العمل

- أخرى.....أذكيها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو التليفزيونية أو التفاعلية التي تستخدمها في عملك اليومي.

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

۱۔ ..... الحیۃ

..... Chc ..... -u

.....-۲



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتدىات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

١- للقراءة والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )

- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ( )

٢- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )

- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (✓) - القراءه تعيينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعيينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعيينتي على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- (✓) - القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- (✓) - القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- (✓) - أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- (✓) - القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- ① الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه :-

- ② الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- ① الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- ① التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- ② الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- ② القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ③ الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- ④ هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- ⑤ الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ⑥ كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- (٤) مساحه الحرية المتاحة في الانترنت
- ( ) لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- (٥) التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- ( ) للتعرف على الشعوب الأخرى
- ( ) لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (٤)
- (٤) لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (٤)
- (٤) لمعرفة كل ما هو جديد
- ( ) لقضاء وقت ممتع
- ( ) بديل عن استخدام المكتبه
- ( ) قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟
- ( ) فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
- ( ) فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (٤)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائما ( ) أحيانا (٤)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- ( ) الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
- ( ) الصحف العربيه المطبوعه
- ( ) الصحف العالميه
- (٤) قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه)
- ( ) قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)
- ( ) قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية)
- ( ) الراديو
- ( ) المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت
- (٤) مواقع التواصل الإجتماعى
- ( ) محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ( ) أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....C.b.c.....

ب- .....C.T.M.....

ت- .....m.b.c.....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عبارته بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصى .
- وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سرية ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا الجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية	✓		
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه	✓		
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها	✓		

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( + )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( - )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( - )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( - )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( - )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ( - )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (-)
- القراءه تعيينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (-)
- القراءه تعيينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه (-)
- القراءه تعيينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (-)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (-)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (-)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (-)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (-)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (-)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصادي (-)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (-)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (-)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (-)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (-)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (-)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه (-)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (-)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (-)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (-)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (-)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (-)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (-)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (-)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (-)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (-)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (-)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (-)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه	✓		
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانليزي
- الأدب العربي

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادي عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسية ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) من خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- ☐ في الكلية      ☐ في المنزل      ☐ في أحد مقاهي الانترنت  
☐ في النادي      ☐ في المكتبة      ☐ من الموبايل

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرک للحصول على معلوماتک عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفيزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التلفيزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التلفيزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات والمحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

Answer for K. - i

How far

.....-C

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبيكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضييه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضييه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجتهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .
  - وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- محمد حميد سلام ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- أخصائى نفسي ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- المنيا ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
  - القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
  - أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
  - القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
  - أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
  - أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
  - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (✓)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓			✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓				✓			✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓			✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحف والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- ✓ الأديان الأخرى
- ✓ مقارنة الأديان
- ✓ حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- ✓ السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- ✓ المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- ✓ التربيه والتعليم
- ✓ الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي  
- الأدب العربي

- الشعر العربي  
- القصة  
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (٤) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(..... هارون الرشيد ..... لهارون الرشيد .....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (٤) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... د. مصطفى محمود ..... د. إبراهيم عبد المجيد .....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (٤)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

اليوم السابع

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (٤) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناسرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت؟

دائما :- ( ) أحيانا :- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد
  - لقضاء وقت ممتع
  - بديل عن استخدام المكتبة
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكليه ( ) في المنزل (✓)
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائما ( ) أحيانا (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- ..... الجزيرة مصر
  - ب- ..... العربية
  - ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه
١	المكتبه العامه	✓	
٢	التليفزيون		✓
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الاجتماعي	✓	
٦	التليفون		✓
٧	الأصدقاء والزعماء	✓	
٨	أخرى		

١١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره		✓	
١٢	المصريه		✓	
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		✓	
	الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (اختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)


الجنسية :- ..... 

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- .....  (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- .....  (البلد و المحافظة )



## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

الإستماع

## ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			
ب- التلفزيون			
ت- الإنترنت			

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغيب الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  
(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(.....)  
(أثر المكتبات على المشاركات السياسية)

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختيار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( )      ساهمت بدرجة متوسطه ( )      ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- ( ) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

أنا لا أستخدم الإنترنت

- دائما :- ( )      أحيانا :- ( )      لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

- من عشر سنوات ( )      خمس سنوات ( )      ثلاث سنوات ( )

- سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

- مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

- أقل من ساعه ( )      ساعه ( )      ساعتين ( )

- ثلاث ساعات ( )      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟  
 في الكليه ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهى الانترنت ( )  
 في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟  
 دائما ( ) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 الصحف العالميه ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 الراديو ( )  
 المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )  
 مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....  
 ب- .....  
 ج- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر أخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عبارته بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصى ، وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد رجب عيد (إختياري)

النوع :- ..... ذكر (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... استاذ محاضر (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المسكن (البلد و المحافظة )



## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٤	نشرات الأخبار		<input checked="" type="checkbox"/>	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		<input checked="" type="checkbox"/>	
٦	شبكة الانترنت	<input checked="" type="checkbox"/>		
٧	الاتصالات التلفونيه (التليفونات الذكيه)		<input checked="" type="checkbox"/>	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءه

#### ١- دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغيب الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءة واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءة في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتنق تابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - الوطن

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( ) ساعتين ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبه ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائماً ( ) أحياناً ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ..... M.B.C .....  
 ب- ..... CNN .....  
 ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتب العام			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعة			
٤	الإنترنت			
٥	شبكات التواصل الاجتماعي			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أي درجة اعتمدت المكتب العام على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصة بالتأثيرات الناتجة عن اعتمادك على المكتب العام لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتني أكثر وعيا بأبعاد القضية			
٢	تكونت لدى قدره على الرؤية النقدية للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضية من تفاصيل			
٤	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهي إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخبارية الإلكترونية على حشد الجماهير			
٨	شاركت في المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التالية مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية	✓		
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١ - دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٢)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٢)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٢)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (٢)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٢)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (٢)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٢)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٢)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (٢)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (٢)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (٢)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٢)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٢)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٢)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (٢)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٢)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (٢)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٢)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفيزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التلفيزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبّي الناس عن القراءه	✓		✓	✓		✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

✓ الصحف والمجلف والنشر  
✓ الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ١- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- ٢- التجارة
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- ١- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- ٢- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١- الصحه العامه
- ١- الجديد في الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- ١- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- ١- التصوير
- ١- الرسم
- ١- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

## ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
  - القصة
  - المسرح
- ٦) الأدب الانجليزي
- ٧) الأدب العربي

## ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

**إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها**

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟

( ) - :  (✓) - : 

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....) أ. بسم الله الرحمن الرحيم ..... د. أبو بكر الجبلي

**تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟**

( ) :-  ( ) :- 

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

**عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟**

(i) —:  ( ) —: 

### الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (✓)      لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمه أسفل)

- ١٧ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- ١٨ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- ١٩ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ٢٠ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ٢١ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ٢٢ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى و أنت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
يمكن استخدام أكثر من بديل

- ١- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
( )  
٢- لأنني أجد مهارة استخدام ( )  
٣- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات  
( )  
٤- للتعرف على الشعوب الأخرى  
( )  
٥- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )  
٦- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )  
٧- لمعرفة كل ما هو جديد  
( )  
٨- لقضاء وقت ممتع  
( )  
٩- بديل عن استخدام المكتبة  
( )  
١٠- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ( )
- ١١- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
في الكلية ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهى الانترنت ( )  
في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ١٢- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
دائماً ( ) أحياناً ( )
- ١٣- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )  
الصحف العربية المطبوعة ( )  
الصحف العالمية ( )  
قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصرية ) ( )  
قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربية ) ( )  
قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبية ) ( )  
الراديو ( )  
المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )  
مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
أخرى.....أذكرها ( )
- ١٤- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ~~الضلع~~ قنطرة النيل. الإخبار

ب- ~~موقع~~ في سبيل

ج- ~~موقع~~ توير

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه	✓	
٢	التليفزيون	✓	
٣	الإذاعه	✓	
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓
٦	التليفون		✓
٧	الأصدقاء والزلاء	✓	
٨	أخرى		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر إخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	✓
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المسففىىىن من المكىبأب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرىن  
من يناير وتأثرها على سىاسة الإقآناأ: دراسه مىدانىه".

بأى مقأم لنىل درآة الدكتوراى فى الآأاب

إأااا

مأما رآب عباأأمىا عىا

إشراف

ا.ا أاسناأ مأآآوب

أسناا المكىبأب والمعلوماأ

ووكىل كلىة الآأاب لشنئون الأعلىم والطلاب

ا.ا / مأما مأما النآار

أسناا المكىبأب والمعلوماأ أامعة المنوفىه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى ، وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظه أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- سليم محمد عبد الحسنى ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- مصر ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- أ- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (✓)
- ب- أقرأ للمتعه في حد ذاتها ( )
- ج- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ( )
- د- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- هـ- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- و- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٥)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٥)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٤)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٥)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة هفئتنمية البيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٤)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٤)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٤)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا: هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (X) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - المصرى اليوم - اليوم السابع

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل رأى العام؟

نعم :- (X) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

٢- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

٣- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل رأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٤)
  - لأنني أجد مهارة استخدام (٤)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (٤)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع (٤)
  - بديل عن استخدام المكتبة (٤)
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكلية (٤) في المنزل (٤) في أحد مقاهي الانترنت (٤)
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (٤)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائماً ( ) أحياناً (٤)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (٤)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (٤)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (٤)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (٤)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....  
ب- .....  
ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه
١	المكتبه العامه		✓
٢	التليفزيون		✓
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓	
٦	التليفون		✓
٧	الأصدقاء والزملاء		✓
٨	أخرى		

١١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	✓
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره		✓	
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره		✓	
١٢	المصريه		✓	
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	✓
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٥	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٦	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		✓	
١٧	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المسففىىىن من المكابا العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرىن  
من يناير وتأثرها على سىاسة الإقآنا: دراسه مىدانىه".

بأ مقأم لنىل درآة الدكتوراى فى الآاب

إعآاا

مأما رآب عباأأمىا عىا

إأراف

ا.ا أأناأ مأآوب

أساا المكابا والمعلوماا

ووكىل كلىة الآاب لأأئون الأعلىم والطلاب

ا.ا / مأما مأما النآار

أساا المكابا والمعلوماا أامعة المنوفىه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ،دراسه ميدانيه"
  - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

- |                      |                   |                |
|----------------------|-------------------|----------------|
| ١- مؤهل متوسط        | ٢- أقل من المتوسط | ٣- تعليم جامعى |
| ٤- كليات نظريه       | ٥- كليات عمليه    | ٦- دراسات عليا |
| ٧- دبلوم دراسات عليا | ٨- ماجستير        | ٩- دكتوراه     |

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظه )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألتج إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓		
٣	مشاهده البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓	

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءه

- ١- دوافع عامه
- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (٤)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( - )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق
		✓			✓			✓
		✓			✓			✓
✓		✓			✓			✓
		✓			✓			✓

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

#### ١- موضوعات فلسفيه :-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
  - القصة
  - المسرح
- الأدب الانجليزى ✓  
الأدب العربى ✓

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا: هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- ✓ محاضرات
- ✓ دورات تدريبية لإعداد القادة
- ✓ معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

سأهت بدرجة كبيره (✓) ( ) سأهت بدرجة متوسطه ( ) سأهت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
  - لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
- في الكلية ( ) في المنزل (✓)
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائما (✓)
  - أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعي (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓	✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- إسماعيل محمد عبد الباق ..... (إختيارى)

النوع :- ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ٣١ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصري .....

المستوى العلمى :- دكتوراه .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- حاسب ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- البريه ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديبتى ومعتقداتى فهما صحيحا (4)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتى بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبذو فيه دائماً (4)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدنى للمشاركة فى تنمية البيئه من حولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (4)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى (4)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة		✓		✓			✓		
ت- تغيب الناس عن القراءة		✓		✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

#### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- ✓ السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- ✓ الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)  
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معين فتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرًا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )  
ساعتين (✓)



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائماً (✓) أحياناً ( )

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصريه ) ( )
- قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربيه ) ( )
- قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبيةه ) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- قناة B.B.C.....

ب- قناة France 24.....

ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة
١	المكتبه العامه		✓
٢	التليفزيون		✓
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓	
٦	التليفون	✓	
٧	الأصدقاء والزملاء	✓	
٨	أخرى		

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره	✓		
١٢	المصريه	✓		
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٥	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٦	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	✓		
١٧	الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءة لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... أنثى / ذكر ( أنثى )

السن :-..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :-..... مصري

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي ✓

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ✓ ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... مسئول مسئوليات ( فى حالة العمل )

الحاله الاجتماعيه :-..... متزوج / مطلق / أرمل ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... المنيا ( البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه			✓
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الاستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لمحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (٤) القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينتي على آداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- (✓) القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- (✓) أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه
- (✓) أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- (✓) أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- (✓) أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- (✓) أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (✓) القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيداً
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- (✓) القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓			✓			✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓			✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون ✓
- التربيه والتعليم ✓
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه ✓
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه ✓
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه ✓
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى ✓
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأة ✓

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

##### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- الأدب الإنجليزي
- القصة
- الأدب العربي
- المسرح ✓

##### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.  
(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

جريدة الأخبار ومجلة الإذاعة والتلفزيون

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسية ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامة دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
لأنها أصبحت أكثر تطوراً وسهولة وساطحة متنوعة ومتجدد من ندوات وورش ومسابقات وإطلاع

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائماً :- (✓) أحياناً :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريباً؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يومياً (✓)

٤- تقريباً كم من الوقت تقضيه يومياً فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



## ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنتي أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )  
 في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً ( ) أحياناً (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفزيون (الفضايات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضايات العربيه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضايات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ  
 بِرَحْمَتِهِ  
 وَبِكَرَمِهِ

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			✓

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المسففىىىن من المكىباا العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وتأففرها على سفااسة الإقطناء: دراسه مفىانىه".

بىا مقىم لنفل ءرءة الءكورااه فى الآءاب

إعءاء

مءمء رءب عبءالءمفء عفء

إشراف

ا.ء ءسنااء مءءوب

أسناا المكىباا والمعلوماا

ووكفل كلفة الآءاب لشفئون اءلففم والطلاب

ا.ء / مءمء مءمء النءار

أسناا المكىباا والمعلوماا ءامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... أ.م.د. هاشم حسن وليد حبيب ..... (إختياري)

النوع :- ..... ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ٢٠ عام ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- ..... ماجستير ..... أ.م.د. هاشم حسن وليد حبيب ..... شعبة معلومات

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... أخصائى معلومات ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المدينة الجديدة - محافظة الجيزة ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجا إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهده البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها الجراس		✓		

### ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني ✓
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثا :- دوافع القراءه

- ١- دوافع عامه
- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٤)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (٤)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٤)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٤)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (٤)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (٤)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٤)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٤)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓	✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓	✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓		✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓		✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان ✓

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات ✓
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه ✓

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

## ١٠ - الأدب والقصة:-

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

## ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب ..... الخ

**إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها**

نامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقراءته؟

( ) -:  (✓) -: 

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(..... جليل راجح، رات، الحق، بصر، ..... راجح، مؤسس، ..... IBT .....)

**تاسعا : هل هناك مؤلف معتن باتباع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟**

( ) -:  (✓) -: 

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

**عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟**

( ) - : ☒ لا      ( ) - : ☐ نعم

### الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأهرام - الأضرحة - الخيام - الخيام

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (✓)      لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختار من القائمه أسفل)

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

✓- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضية من القضايا الهامة بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جوانب الحياة السياسيـة أو الاجتماعيـة للمواطنين.

١٠- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

لأننى أحب إرتياد المكتبه باستمرار

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٤)  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (٤)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (٤)  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (٤)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (٤)  
 - لقضاء وقت ممتع (٤)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (٤)
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - فى الكليه ( ) فى المنزل (٤) فى أحد مقاهى الانترنت (٤)  
 - فى النادي ( ) فى المكتبة (٤) من الموبايل (٤)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 - دائما (٤) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه (٤)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (٤)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (٤)  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (٤)  
 - مواقع التواصل الإجتماعى (٤)  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟  
 - أ- قناة C.B.C.....  
 - ب- قناة Dream.....  
 - ت- Fox news channel.....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسته ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسة والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهده البرامج الحواريه				✓
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( ) ✓
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( ) ✓
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( ) ✓
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( ) ✓

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( ) ✓
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتي جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



القراءة من أهم وسائل التنمية المهنية ( )

دوافع مهنية أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

١- أقل من ساعة ( )

٢- من ساعة إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيلة / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعة			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت		✓	

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟**

العلاقة / وسيلة الإتصال	الإذاعة			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة		✓				✓			
ت- تغيب الناس عن القراءة			✓		✓				✓
ث- تشجع على استخدام المكتبة وقراءة الكتب	✓			✓					✓

**سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضلة**

**( معارف عامة )**

- الصحافة والصحف والنشر

✓ - الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونية

- شبكة الانترنت

- البرمجية والجديد في عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- ✓ تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- ✓ - الكيمياء
- الفيزياء
- ✓ - الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ - الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ - الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

التاريخ الرياضيه



#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

##### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

##### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءة يمكنك إضافتها

( ..... )  
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

( ..... )

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

( ..... )

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

#### (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

سأهت بدرجة كبيره ( ) سأهت بدرجة متوسطه (✓) سأهت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ <sup>الزيادة</sup> لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
<sup>اعتماد المعرف</sup>

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وأنت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنتي أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد ( )
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 دائما ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
  - الراديو (✓)
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	✓
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓	✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			✓
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			✓

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكءباء العامه فى مصر بعء ثورة الخامس والعشرىن من ىناىر وتأئىرها على سىاسة الإقءناء: ءراسه مىءانىه".

بءء مقءم لنىل ءرءة ءكءوراه فى الآءاب

**إعءاء**

**مءمء رءب عبءالءمىء عىء**

**إشراف**

**ا.ء ءسناء مءءوب**

**أسءاء المكءباء والمعلوماء**

**ووكىل كلىة الآءاب لىئون ءعلىم والطلاب**

**ا.ء / مءمء مءمء النءار**

**أسءاء المكءباء والمعلوماء ءامعة المنوفىه**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... أحمد عبد الحميد إبراهيم ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... مدرس / أستاذ / محاضر ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا ..... (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			
٦	شبكة الانترنت			
٧	الاتصالات التلفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١ - أقل من ساعه ( )
- ٢ - من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣ - أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت		✓	

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة				✓					
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ت- تغبى الناس عن القراءة									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب				✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى ✓
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات ✓
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب ✓
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه ✓
- المأكولات فن الطهى ✓
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره ✓
- النحت
- التصوير ✓
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ ✓



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه ✓
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟ *الحيزو - ٢٢ - الجوز - ١٢٠٤*

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- ✓ - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

سأهت بدرجة كبيره (✓)      سأهت بدرجة متوسطه ( )      سأهت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما :- ( )      أحيانا :- (✓)      لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓)      خمس سنوات ( )      ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )      ساعه ( )      ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓)      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - مساحه الحرية المتاحة فى الانترنت  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملى تتطلب منى تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)  
 - لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبه ( )  
 - قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - فى النادى ( ) فى المكتبه (✓) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 - دائما ( ) أحيانا (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (✓)  
 - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟  
 - أ.....  
 - ب.....  
 - ت.....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه
١	المكتبه العامه	✓	
٢	التليفزيون	✓	
٣	الإذاعه		
٤	الإنترنت	✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		
٦	التليفون	✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		
٨	أخرى		

١١ - إالى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعه أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأفرها على سفااسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراه فى الآءاب

إعءاء

مءمء رآب عباءآمفء عفء

إشراف

ا.ء آسنااء مآآوب

أسناا المكآباء والمعلوماء

ووكفل كلفة الآءاب لئئون الآعلفم والطلاب

ا.ء / مآمء مآمء النآار

أسناا المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء " دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عبارته بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... (مصري)

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ..... ٢- أقل من المتوسط ..... ٣- تعليم جامعى ..... ٤- كلييات نظريه ..... ٥- كلييات عمليه ..... ٦- دراسات عليا ..... ٧- دبلوم دراسات عليا ..... ٨- ماجستير ..... ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... ( فى حالة العمل )

الحاله الإجتماعيه :- ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... ( البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى لدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- زا- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبذ فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصادي ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتي الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ استعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓					✓	✓		

سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- ✓ المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- ✓ تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ✓ الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ الرسم
- ✓ الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص ✓
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجيح والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتنق تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بدیل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنتي أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟

- ☐ في الكلية      ☒ في المنزل      ☐ في أحد مقاهي الانترنت  
☐ في النادي      ☐ في المكتبة      ☐ من الموبايل

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً (✓) أحياناً ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفزيون (الفضايات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضايات العربيه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضايات الأجنبية) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- 2061  
11/1/55  
11/1/55

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓	✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		✓
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- (شكر لكم حسن تعاونكم معي)

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد شمس بيه صليحي ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... طالب ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها	الكمبيوتر - الزملاء		

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ج- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- د- الحصول على معلومات معينه
- هـ- الإستعاره
- و- قضاء وقت الفراغ
- ز- الدخول على شبكة الإنترنت
- ح- فتح البريد الإلكتروني
- ط- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ي- حضور ندوه علميه
- ك- حضور ورشة عمل
- ل- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- م- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ن- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- س- حضور مهرجان
- ع- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضة دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة كهدف في تنمية البيئه المحيولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتي جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

✓ الصحافه والصحف والنشر

✓ الإخباريات ، الإعلانات

✓ الحاسبات الإلكترونية

✓ شبكة الانترنت

✓ البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

✓ الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

## ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي  
- القصصه  
- المسرح

## ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

## التاريخ القديم

- التراجع والأنساب..... الخ

**إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها**

**ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟**

( ) -:  ( ) -: 

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(..... (2.4.3.10) ..... (2.4.3.11) .....)

**تاسعا : هل هناك مؤلف معتنق تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟**

(١) -: لا (٢) -: نعم

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

.....) أ. ج. أ. الرئيس ..... ع. ب. (الوزير .....)

**عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

### الحادي عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الأضرام - أضار اليوم

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختيار من القائمه أسفل )

٤- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقْتناء

✓ - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامة تمس جوانب الحياة السياسية أو الاجتماعية للمواطنين.

١٠ إقامة معارض بالمكتبة العامة للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
  - لأنتي أجيد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع (✓)
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكلية- (✓) فى المنزل- (✓) فى أحد مقاهى الانترنت (✓)
  - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 دائماً ( ) أحياناً (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ..... Facebook .....  
 ب- ..... YouTube .....  
 ج- ..... Facebook .....  
 د- ..... Facebook .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجتهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسته ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسة والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
- وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- ..... دبلوم دراسات عليا

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... محاسب (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- ..... الحفيا (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (١٤) القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- (✓) القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- (✓) القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- (✓) القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى
- (✓) القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- (✓) القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- (✓) القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- (✓) أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه
- (✓) أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
- (✓) أقرأ استعدادا للإمتحان والتفوق
- (✓) أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه
- (✓) أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- ( ) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
- (✓) أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (✓) القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا
- (✓) القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل
- (✓) القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعة ( )
- ٢- من ساعة إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓				✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغبي الناس عن القراءة		✓		✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓			✓	

#### سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان ✓
- حوار الأديان ✓

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد ✓
- التجاره ✓
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان) ✓
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه ✓
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية ✓
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله ..... الخ ✓



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي ✓
- الأدب الإنجليزي -
- القصصه ✓
- الأدب العربي -
- المسرح -

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجع والأنساب..... الخ -

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(...إدارة... جودة.../.../...  
(Donner C.S. Summary.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....  
(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الإثارة الرسمية - ١

((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامة دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

(اختر من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختيار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
نعم لله والذى تؤديه من نور وترسيخ لمثله واستطاع الفكر السليم وتحويله إلى فكر ايجابي يفيد الفرد والمجتمع  
١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع (✓)
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى (✓)

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 فى الكلية ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تركز على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
 دائما ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة (✓)
  - الصحف العربية المطبوعة (✓)
  - الصحف العالمية (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ- .....  
 ب- .....  
 ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			✓
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجتهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسته ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسة والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
والشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- محمد رجب عبد الحميد عيد ..... (اختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصرية .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرسة ..... ( فى حالة العمل )

الحاله الاجتماعيه :- ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- المنيا ..... ( البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الاستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيلة أخرى أذكرها		✓	

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (X)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (X)
- (✓) القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصي والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (X)
- أخرى (✓)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتي جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓		✓				✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى ✓
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات ✓
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك ✓
- الكيمياء ✓
- الفيزياء ✓
- الأحياء ✓
- النبات ✓
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات ✓
- الطيور ✓

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب ✓
- أمراض الدم ✓
- هندسة المنازل ✓
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره ✓
- النحت
- التصوير
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي ✓

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا: هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
ما حولى

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- ( ) - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- ( ) - لأنني أجيد مهارة استخدام
- ( ) - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- ( ) - للتعرف على الشعوب الأخرى
- ( ) - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت
- ( ) - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها
- ( ) - لمعرفة كل ما هو جديد
- ( ) - لقضاء وقت ممتع
- ( ) - بديل عن استخدام المكتبة
- ( ) - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

- ( ) فى الكلية ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت
- ( ) فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

- ( ) دائما ( ) أحيانا

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- ( ) - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
- ( ) - الصحف العربيه المطبوعه
- ( ) - الصحف العالميه
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصريه )
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربيه )
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبية )
- ( ) - الراديو
- ( ) - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت
- ( ) - مواقع التواصل الإجتماعى
- ( ) - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ( ) - أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....  
ب- .....  
ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
  - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... د. محمد يوسف ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى) .....

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ ) .....

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... مدرس ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل ) .....

المقر السكنى :- ..... محافظة المنيا ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه	✓		
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءه

- ١- دوافع عامه
- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- (✓) - القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
- القراءه تعينني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- (✓) - القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- (✓) - القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- (✓) - القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه ( )
- (✓) - أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- (✓) - أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- (✓) - القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا
- (✓) - القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل
- (✓) - القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه	✓		
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓			✓		✓	
ت- تغبي الناس عن القراءة			✓			✓		✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوروبيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي ✓
- الأدب العربي ✓

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

( .....  
ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (X) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....  
عمر الحليم

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (X) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....  
عمر طاهر

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## ((اثر المكتبات على المشاركات السياسية))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي . ✓
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة ✓
- معارض كتب . ✓
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية . ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

## • هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- ( )  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟  
 فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 فى النادى ( ) فى المكتبة (✓) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟  
 دائما (✓) أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
 الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)  
 الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 الصحف العالميه ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)  
 الراديو ( )  
 المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )  
 مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- Facebook  
 ب- yaum7.com  
 ت- الفضائيات المصريه

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه	✓		
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد